

## Beziehungsmedizin Transgenerationell/Transkulturell, interaktives Seminar im Wintersemester 2022/23 – Klinik für Vorkliniker (Wahlpflichtfach): *Bewegendes Seminar zwischen den Generationen*

eine persönliche Einladung von mir an Sie, die Studierenden in Zeiten von Covid-19 und danach; verbunden mit einem Motivationsbogen von Ihnen für mich, Prof. em. Dr. med. Wolfram Schüffel

**Zeit und Ort: mittwochs 16.15 – 18.15 Uhr, Kaffweg 17a, 35039 Marburg**

### Inhalte des interaktiven Seminares Beziehungsmedizin Transgenerationell/Transkulturell , Wintersemester 2022/23

1	<b>Bewegen als Angebot</b> 26.10.2022	<b>Jetzt:</b> Aus <i>natürlicher Einstellung</i> heraus die <i>Stimmung, Situation, Einstellung</i> und den <i>Umgang</i> aufsuchen: vier Grundelemente einer Beziehungsmedizin von A bis Z: sich von der Allgemeinmedizin und Augenmedizin über die Chirurgie zur Zahnheilkunde <i>bewegen</i> .
2	02.11.2022	<b>Bedeutung</b> des Symptoms oder des Empfindens und Spürens aufgreifen: die immer vorhandene Bedeutung in der Medizin wahrnehmen.
3	09.11.2022	Das bio-psycho-soziale Modell im Heute, Gestern, Morgen als Nächsten Schritt <b>vorwegnehmen:</b> zum JETZT (hier) und zur Sinnbildung in der Medizin  <b>Merksatz:</b> Im Bewegen die Bedeutung vorwegnehmen; Matrikelnummer oder Individuum sein?
4	<b>Beschwerden als Frage</b> 16.11.2022	<b>Was</b> geschieht, wenn ein ungelöstes Problem körperlich zum <i>Ausdruck</i> kommt, zur <i>Einstellung</i> wird, sich als <i>Trauma</i> zeigt und die <i>Krankheitsverarbeitung</i> bestimmt? - Ein und vier Arbeitsfelder von Arzt und Patient
5	23.11.2022	<b>Wann</b> das Wort Stress zum Warnsignal wird und ein ungelöstes Problem anzeigt: Stärken und Schwächen des menschlichen Organismus einschätzen
6	30.11.2022	<b>Wo</b> im Leben des Menschen Orte sind, die ungelöste Probleme anziehen: Das Prinzip der Entsprechung. Individuelle Entwicklungsgeschichten und ihre „operative“ Angehbarkeit

7	07.12.2022	<p><b>Wie</b> Stress als Eustress gesundheitsfördernd ist; wie Stress als Disstress zum Sog für Krankheit wird. – Salutogenese und Pathogenese.  <b>Merksatz:</b> Was geschieht wann, wo, wie? – Vier Frage-Pronomina ohne „warum“!</p>
8	<p><b>Bedeuten durch den Ablauf</b></p> <p>14.12.2022</p>	<p><b>Wer hat Mut?</b> – <b>Ich atme:</b> Patient und Arzt als Grenzgänger zwischen Phantasie und Realität: Vertrauen als Ankerpunkt;...<b>ersinnt?</b> - Sich auf das Selbstvertrauen des Anderen be-Sinnen und empathisch den Nächstmöglichen Kleinen Schritt ableiten. Abgabe des Essays</p>
9	11.01.2023	<p>...<b>erwirbt?</b> – Krankheit steht im Lebenskontext; Gesundheit erwerbe ich im Beziehungskontext;</p> <p>...<b>erwirkt?</b> – Im Beziehungskontext von „man“ und „frau“ zum ICH, zum ES und zum Rhythmus kommen und hierdurch wirken.-</p> <p><b>Merksatz:</b> Wer hat Mut, ersinnt, erwirbt, erwirkt?</p>
10	<p><b>Besinnen durch Beurteilung</b></p> <p>18.01.2023</p>	<p><b>WER teilt mit</b> mir den Hintergrund? – Vererbung als Mitteilung im bio-psycho-sozialen Hintergrund und in der Umwelt;</p>
11	25.01.2023	<p>...<b>erteilt</b> Anderen Fortbildung? – Fortbildung erfolgt lebenslang als rhythmisches von Patienten, Ärzten, Gesunden und Studierenden gleichermaßen.</p>
12	01.02.2023	<p>...<b>urteilt</b> über Andere? – sich besinnen auf eine Zeit nach dem Examen, AUCH von Corona- und Klimakrise  <b>Merksatz:</b> Gesund leben im Mitteilen, Erteilen, Ur-Teilen</p>

Literatur:

Petzold, E. R. Otten, H. (Hg): "The Student, the Patient and the Illness, Ascona Balint Award Essays

Die Deutsche Balint Gesellschaft e.V., Email: [HeideOtten@Balintgesellschaft.de](mailto:HeideOtten@Balintgesellschaft.de)

W. Schüffel: Medizin IST Bewegung und Atmen; vom Elend in die Armut und wie aus Wüste Würde wird – Projekte Verlag Halle, 2009

W. Schüffel (Hg.): Wartburg Phänomen Gesundheit; Projekte Verlag Halle 2012 Schüffel, W., Herrmann, M., Köllner, V., Merkle, W., Teufel, M., Veit, I.: Psychosomatic Medicine in Germany; in:

Leigh, H. (ed) ((2019): Comparative Global Psychosomatic Medicine and Consultation Lioison Psychiatry; Springer NY